

Notulen Ondersteuningsplanraad 19 november 2019

Aanwezig:

Maroes Albers	directeur swv
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel; voorzitter
Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder
Rein Hoogeveen	groep 3, grote besturen; personeel
Michelle Mutschelknauss	groep 4, grote besturen; ouder
Marlies Timmers	groep 1, eenpitters; personeel

Afwezig:

Vincent Ruiter	groep 1, kleine besturen; ouder
----------------	---------------------------------

Notulen:

Anneke Nieuwboer

1. Opening en welkom leden OPR Zuid-Kennemerland

De voorzitter opent de vergadering en heet allen van harte welkom.

2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen

Gevraagd wordt hoe nieuwe leden voor de OPR geworven worden. Dit gaat via de besturen. Rein neemt contact op met een IKC-ouder, die zitting heeft in de MR, met de vraag of diegene zitting wil nemen in de OPR. Marlies zal ook een ouder benaderen.

Marlies vraagt zich naar aanleiding van de agendapunten af, of er een begroting is gestuurd. Zij wil graag weten wat er, wat de agendapunten betreft, van haar verwacht wordt. Hoeveel tijd wordt er uitgetrokken voor een agendapunt? Graag volgende keer de agenda met deze informatie erbij opstellen. De begroting is niet rond gestuurd, omdat deze eerst nog wordt besproken in het bestuur en de ALV.

3. Vaststellen van de notulen van 17 september 2019

Marlies vertelt dat een ouder van de school waar zij werkt, die zitting heeft in de MR, aanwezig is geweest bij de bijeenkomst voor ouders van hoogbegaafde kinderen, Peers4 parents. Marlies houdt ons op de hoogte.

Er is diverse HB-scholing. Dit betreft onder andere de scholing van leerkrachten (signaleren van hoogbegaafdheid bij kleuters) en Peers4 parents. De bijeenkomsten zitten snel vol.

Er wordt eventueel een nieuwe serie bijeenkomsten voor Peers4 parents gehouden, wellicht in samenwerking met het CJG. Sowieso staat er nog een serie gepland voor schooljaar 21-22. De eerste bijeenkomst wordt afgewacht, kijken of de kwaliteit voldoet. Het CJG Kennemerland vraagt zich af of dit niet hun taak is, het CJG Heemstede heeft ook interesse getoond. Misschien kunnen wij dit samen oppakken.

4. Informeren achterban OPR: hoe gaat het nu?

Marije vertelt dat de MR waar zij in zit, geen informatie vanuit de OPR doorgestuurd gekregen heeft door de GMR. Ook de MR van de Josephschool heeft niets ontvangen, aldus Marlies.

Je zou in 1 minuut moeten kunnen vertellen wat de OPR is. Op de website staat het in het kort vermeld. Maroes heeft een tekst gemaakt waarin staat wat de OPR is. Dit zal nog worden gemaïld. Voor de rest houden we het zoals de vorige keer besproken. Rein maakt een kort nieuwsbericht naar aanleiding van de notulen. Dit wordt doorgestuurd aan de GMR en geplaatst op de website van het SWV via Anneke.

5. Stand van zaken begroting 2020 en Meerjarenbegroting

Het eerste concept van de begroting is besproken in de bestuursvergadering. De opkomst was laag, ruimte voor schriftelijke reactie achteraf. Op 11 december wordt het voorgelegd ter vaststelling in de ALV.

Er worden grote investeringen gedaan wat betreft hoogbegaafdheid en ITK-maatjes (dit betreft het vergroten van expertise op de scholen). Dit laatste is een intensief traject voor 12 scholen. Scholen die hieraan mee doen, krijgen via hun bestuur extra formatie.

Het ondersteuningsbedrag per leerling is van € 290, -- naar € 350, -- gegaan. Wanneer het aantal so/sbo-leerlingen hard stijgt, moet het ondersteuningsbedrag omlaag.

De bedragen so/sbo worden nu op kindniveau bepaald. In de toekomst wordt dit waarschijnlijk op een andere manier ingericht, op basis van populatiebeposting.

Rein laat weten dat er de eerste 3 maanden van het schooljaar 30 nieuwe aanmeldingen voor IKC Focus waren. Daarbij zijn veel aanvragen voor groep 7. In de IJmond betreffen de aanvragen veel groep 4 leerlingen. Er komen ook verschillende kinderen vanuit Haarlemmermeer en IJmond naar het IKC.

6. Terugkoppeling inspectiebezoek

Op 4 november heeft de inspectie met verschillende groepen gesproken; ouders, ib-ers, leerkrachten etc. Op 18 november is er gesproken met de intern toezichthouders, bestuur, Maroes en collega's. Bij 2 scholen is er een verificatieonderzoek gedaan. Dit onderzoek is bij beide scholen positief afgerond,

Het swv werkt goed samen. Men is in het algemeen positief over het swv.

Als verbeterpunt werd genoemd het ondertekenen van de TLV door een 2^e deskundige. De inspectie heeft een aantal TLV's bekeken. Deze waren niet allen akkoord. Op een aantal ontbrak de naam en functie.

De herstelopdrachten zijn nog niet helder, dat blijkt in het rapport. De 2^e deskundige zou een onafhankelijk iemand moeten zijn, volgens de inspectie, niet iemand die het gezin al kent. Het SWV kiest er juist voor om iemand reeds betrokken bij het gezin (maar niet in dienst van de school) te laten tekenen, om te voorkomen dat gezinnen meerdere keren hun verhaal moeten doen.

Intern toezicht moet anders geregeld zijn. Toezicht moet gescheiden zijn van het bestuur, is nu in de praktijk onvoldoende.

Het verslag van het intern toezicht dient te worden aangepast.

Het intern toezicht dient 2 x per jaar aan tafel te zitten met de OPR. Nagevraagd zal worden hoe andere swv's dit doen.

Er is een opmerking gemaakt over de doelstellingen van het swv. Deze vindt de Inspectie niet smart genoeg geformuleerd.

Het concept rapport van de inspectie ontvangen we waarschijnlijk in januari. Hierop kunnen wij onze reactie geven, waarna het definitieve rapport begin volgend voorjaar wordt vastgesteld.

7. Inspiratieregio Met Andere Ogen (samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp)

Er is een landelijke coalitie van het Ministerie van VWS betreffende jeugdhulp en onderwijs. René Peeters heeft hierover een rapport uitgebracht met aanbevelingen met betrekking tot samenwerking jeugdhulp/onderwijs. Er wordt in onze regio al gewerkt aan veel van zijn aanbevelingen. Er hebben zich 30 inspiratieregio's aangemeld. Er zijn 11 inspiratieregio's waarmee men aan de slag gaat, waaronder onze regio. Dit is voor ons een stok achter de deur om gezamenlijk in beeld te krijgen waar we naar toe willen, daar waar onderwijs en jeugdhulp elkaar raken. We krijgen geen geld, maar expertise. Wij vragen een coach. Hier wordt nog verder over gesproken.

Aan het einde van het schooljaar zal dit punt terugkomen op de agenda.

8. Voortgang van verschillende (grote) projecten

Dit agendapunt komt te vervallen.

9. Rondvraag

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.